

И.В. Щеглова

МИОО

РУССКИЙ ЯЗЫК

ВХОДНЫЕ ТЕСТЫ



по НОВОМУ
образовательному
стандарту
(второго
поколения)

5 КЛАСС

за курс

НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



10 вариантов заданий
Критерии оценок
Контрольные ответы
Образец выполнения
тестовых заданий

ЭКЗАМЕН®



И.В. Щеглова

РУССКИЙ ЯЗЫК

ВХОДНЫЕ ТЕСТЫ

за курс начальной школы

5 класс

10 вариантов заданий

Критерии оценок

Контрольные ответы

Образец выполнения

тестовых заданий

***Издательство
«ЭКЗАМЕН»***

**МОСКВА
2011**

УДК 372.8:811.161.1
ББК 74.268.1Рус
Щ33

Щеглова, И.В.

Щ33 Русский язык: входные тесты за курс начальной школы: 5 класс / И.В. Щеглова. — М.: Издательство «Экзамен», 2011. — 44 с. (вкладка — 4 с.)

ISBN 978-5-377-03708-8

Данное пособие полностью соответствует требованиям учебной программы и новому образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Пособие содержит 10 вариантов типовых тестовых заданий за курс начальной школы.

Назначение пособия — выяснить, насколько знания и умения учащихся 5 классов на начало учебного года соответствуют основным программным требованиям по русскому языку.

Ответы к заданиям всех вариантов являются материалами для учителя, поэтому даны в середине пособия и могут быть легко изъяты, что повышает объективность оценки знаний учащихся.

Сборник предназначен для учащихся 5 классов, учителей и методистов, использующих тесты для проверки знаний, умений, навыков за курс начальной школы.

Учебные пособия издательства «Экзамен» допущены Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательных учреждениях на основании приказа № 729.

УДК 372.8:811.161.1

ББК 74.268.1Рус

Подписано в печать с диапозитивов 10.06.2010. Формат 60х90/8.

Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 0,96.

Усл. печ. л. 5,5+0,5 вкл. Тираж 30 000 экз. Заказ № 1697.

ISBN 978-5-377-03708-8

© Щеглова И.В., составление, 2011

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2011

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Требования к уровню подготовки учащихся, окончивших начальную школу	5
Структура тестов.....	6
Оценивание.....	6
Как выполнять тест	7
Образец выполнения тестовой работы	
Часть 1	8
Часть 2	9
Часть 3	10
Вариант 1	
Часть 1	11
Часть 2	12
Часть 3	13
Вариант 2	
Часть 1	14
Часть 2	15
Часть 3	16
Вариант 3	
Часть 1	17
Часть 2	18
Часть 3	19
Вариант 4	
Часть 1	20
Часть 2	21
Часть 3	22
Вариант 5	
Часть 1	23
Часть 2	24
Часть 3	25

Вариант 6

Часть 1	26
Часть 2	27
Часть 3	28

Вариант 7

Часть 1	29
Часть 2	30
Часть 3	31

Вариант 8

Часть 1	32
Часть 2	33
Часть 3	34

Вариант 9

Часть 1	36
Часть 2	37
Часть 3	38

Вариант 10

Часть 1	39
Часть 2	40
Часть 3	41

Предисловие

Предлагаемые тесты позволяют выяснить, насколько знания и умения учащихся 5-х классов на период начала учебного года соответствуют основным программным требованиям и как учащиеся умеют пользоваться знаниями, умениями и навыками, полученными в ходе обучения в начальной школе, при выполнении тестовой работы.

Содержание заданий тестов соответствует блокам изучения курса русского языка: «Фонетика», «Состав слова», «Морфология», «Орфография», «Синтаксис», «Пунктуация». Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности учебных умений: воспринимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

На выполнение тестовой работы отводится один урок.

Требования к уровню подготовки учащихся, окончивших начальную школу

Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период обучения в начальной школе, в том числе:

различать и сравнивать:

- буквы и звуки, гласные и согласные звуки, гласные ударные и безударные, согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие, парные и непарные;
- имена существительные и прилагательные, глагол, личные местоимения;
- предлог и приставку;
- корень, приставку, суффикс, окончание;
- главные и второстепенные члены предложения, предложения с однородными членами;

приводить примеры: простого двусоставного предложения (с подлежащим и сказуемым);

характеризовать предложение:

- по цели высказывания (повествовательное, вопросительное, побудительное);
- по интонации (восклицательное, невосклицательное);

уметь:

- разбирать по составу имена существительные и прилагательные;
- разбирать предложение по членам, выделяя главные и второстепенные члены, однородные члены, словосочетания;

- писать под диктовку разборчиво и аккуратно текст (75–80 слов) с изученными орфограммами (словами на правило, словарными словами) и пунктограммами (знаками препинания).

Структура тестов

Каждый вариант теста содержит 16 заданий, разделённых на три части.

Часть 1: задания 1–9 предусматривают выбор единственно правильного ответа из четырёх предложенных вариантов.

Часть 2: задания 10–14 требуют краткой записи ответа.

Часть 3: задание 15 имеет творческий характер и может быть охарактеризовано как задание повышенной сложности.

Оценивание

Для обработки тестов предлагается использовать пятибалльную систему оценивания.

За правильное выполнение 14 заданий 1 и 2-й частей ставится отметка «5».

За правильное выполнение 11–13 заданий 1 и 2-й частей ставится отметка «4».

За правильное выполнение 8–10 заданий 1 и 2-й частей ставится отметка «3».

Если выполнено меньше 8 заданий, ставится отметка «2».

Задание 15 оценивается отдельно:

- за правильно выполненное 15-е задание ставится отметка «5»,
- если при его выполнении были допущены 1–2 незначительные ошибки (недочёты), то ставится отметка «4»,
- если задание 3-й части не выполнено или выполнено с грубыми, принципиальными ошибками, вторая оценка не ставится.

Важным требованием к проведению данных тестовых работ является полная самостоятельность учащихся. Учитель не должен помогать учащимся выполнять тестовые задания. Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

КАК ВЫПОЛНЯТЬ ТЕСТ

(Инструкция для учащихся
по выполнению тестовой работы)

Перед тобой задания по русскому языку.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Внимательно читай каждое задание и ответы к нему.
- Выбери правильный ответ. Пожалуйста, обрати внимание на то, что правильный ответ только один. Поэтому ты можешь выбрать только один вариант ответа. Если ты отметишь два ответа, задание будет считаться невыполненным.
- В заданиях 1–9 зачеркни номер правильного ответа, в заданиях 10–14 запиши ответ кратко, в задании 15 запиши развёрнутый ответ на вопрос творческого характера.
- Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.
- Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить за две или три минуты, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.
- Когда выполнишь все задания теста, проверь работу.
- Запомни! Зачёркивать номера ответов нужно только ручкой.
- Пользуйся черновиком.

Желаем успехов!

ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОЙ РАБОТЫ

Часть 1

При выполнении заданий этой части (1–9) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

1 ☒ 3 4

1. Сколько звуков [ш] в словах предложения?

Жук летает над лужком,
Он устал ходить пешком.

- | | |
|---------|-----------|
| 1) один | 3) три |
| 2) два | 4) четыре |

1.2 ■

1 ☒ 3 4

2. В каком слове отсутствует приставка?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) добежать | 3) доверять |
| 2) доброта | 4) доделать |

1.3 ■

1 ☒ 3 4

3. Выбери раздельное написание.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) (на)мазать | 3) (на)лить |
| 2) (на)обед | 4) (на)кормить |

1.4 ■

1 2 3 ☒

4. Найди «лишнее» слово (по типу склонения).

- | | |
|-----------|---------------|
| 1) солнце | 3) наводнение |
| 2) клён | 4) весна |

1.5 ■

☒ 2 3 4

5. При написании какого слова нужно использовать правило о правописании проверяемой безударной гласной в корне слова?

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) г__рчица | 3) косм__навт |
| 2) з__пел | 4) у сирен__ |

1.6 ■

1 2 3 ☒

6. Укажи имя существительное, которое в форме предложного падежа имеет окончание -е.

- | | |
|------------|-----------|
| 1) прорубь | 3) горечь |
| 2) дочь | 4) урок |

7. Укажи словосочетание, в котором имя прилагательное имеет окончание **-ом**.

- 1) под тенист_____ дубом 3) серебрист_____ инеем
2) в тёпл_____ море 4) по длин_____ стволу

8. Найди пару синонимов.

- 1) смеяться — смех 3) смеяться — хохотать
2) смеяться — смелый 4) смеяться — плакать

9. Укажи глагол I спряжения.

- 1) журчать 3) видеть
2) любить 4) крутить

Часть 2

При выполнении заданий этой части (10–14) запиши ответ в прямоугольнике или в строке для ответа.

Прочитай текст и выполни задания 10–14.

1) Весна одарила месяц май волшебной силой. 2) По его радостному зову меняется всё вокруг. 3) Спешат домой птицы из дальней зимовки. 4) С раннего утра до позднего вечера не смолкают голоса. 5) Земля наряжается в цветастый наряд. 6) Поля луга леса чаруют сочной свежестью. 7) Цветут сливы, вишни.

10. Запиши номер предложения, в котором пропущены знаки препинания. Вставь пропущенные запятые в тексте.

Ответ: 6. Поля, луга, леса чаруют сочной свежестью.

11. Укажи номер предложения, которое состоит только из главных членов.

Ответ: 7.

12. Из первого предложения выпиши два слова с безударной проверяемой гласной в корне. Рядом запиши проверочные слова.

Ответ: весна — вёсны, одарила — подарок, дарит.

■ 1.7

1 ☒ 3 4

■ 1.8

1 2 ☒ 4

■ 1.9

☒ 2 3 4

■ 2.10

6

■ 2.11

7

■ 2.12



1) 2011: (2) детский (парид) _____
уловил _____ инд он (4) _____
морю _____ (2) в тепл

Page 10 of 10

При выполнении задания этой части запиши развёрнутый ответ.

- ## Шалун-ветер решил погулять.

Примерный вариант текста:

Шелух ветер рониле повизгав. Он ползает и моляет

Шалун-ветер решил погулять. Он подлетел к молодой ёлочке и спел ей песенку. Осинке он рассказал сказку. Она задрожала от радости, затрепетала листочками.

Побежал шалун будить сонную речку. У реки росли одуванчики. Подобрался он тихонько к цветам и сорвал у них белые шапочки.

Облака стали закрывать край леса. Ветер подлетел и разогнал их. Он устал и затих в кустах.

ВАРИАНТ 1

Часть 1

При выполнении заданий этой части (1–9) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. Укажи пару слов с одинаковым звуковым составом.

1) кот — кит

3) изморось — изморозь

2) Тоня — Таня

4) шёл — шил

2. Укажи слово, которое оканчивается глухим согласным звуком.

1) огурец

3) картофель

2) морковь

4) помидор

3. Укажи слово с ударением на втором слоге.

1) понял

3) торты

2) столяр

4) начал

4. Укажи слово без приставки.

1) вход

3) влетел

2) вьюга

4) ввинтить

5. Укажи слово, которое не является однокоренным остальным.

1) лётчик

3) вылечить

2) улечу

4) перелётный

6. Укажи слово, при написании которого нужно использовать правило о правописании проверяемой безударной гласной в корне слова.

1) с__рока

3) п__садка

2) в__рхушка

4) к рябин__

7. В каком слове на месте пропуска не надо писать букву т?

1) вкус__ный

3) мес__ный

2) капуст__ный

4) прелес__ный

■ Образец

☒	2	3	4
-------------------------------------	---	---	---

■ 1.1

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.2

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.3

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.4

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.5

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.6

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.7

1	2	3	4
---	---	---	---

1.8 ■

1 2 3 4

8. Укажи словосочетание, в котором в существительном на месте пропуска надо писать окончание -е.

- 1) устал с дорог___
 2) спускаться с горк___
 3) упал без памят___
 4) живёт на вол___

1.9 ■

1 2 3 4

9. Укажи слово, в котором пропущен Ъ.

- 1) точ___ный
 2) пейзаж___
 3) с___ёжился
 4) помощ___

Часть 2

При выполнении заданий этой части (10–14) запиши ответ в прямоугольнике или строке для ответа.

Прочитай текст и выполни задания 10–14.

1) За вершинами леса скрылось солнце. 2) Оживает земля. 3) Пахнет весенними почками. 4) Много звуков в вечернем лесу. 5) **Заливаются** на деревьях соловьи, воркуют дикие голуби. 6) Наступает весенняя прохладная ночь.

2.10 ■

10. Укажи номер предложения, которое состоит только из грамматической основы.

Ответ: _____

2.11 ■

11. Выпиши из текста все имена прилагательные множественного числа.

Ответ: _____

2.12 ■

12. Из последнего предложения выпиши имя существительное, определи его склонение и падеж.

Ответ: _____

2.13 ■

13. Укажи номер предложения, в котором нет глагола.

Ответ: _____

14. Подбери синоним к выделенному слову, учитывая его значение в данном предложении.

Ответ: _____

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши развёрнутый ответ.

15. Прочитай начало текста. Допиши 5–6 предложений, продолжив текст. Озаглавь его.

Однажды осенью я с друзьями пошёл в лес за грибами. В лесу было тихо. Вдруг раздались странные звуки. Мы притаились.

■ 2.14

■ 3.15

Часть 1

При выполнении заданий этой части (1–9) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

1. Укажи пару слов с одинаковым звуковым составом.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) слово — слава | 3) репа — река |
| 2) грипп — гриб | 4) палка — полка |

1.2 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Укажи слово, которое оканчивается звонким согласным звуком.

- | | |
|-------------|------------|
| 1) тетрадь | 3) пенал |
| 2) карандаш | 4) учебник |

1.3 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Укажи слово, в котором ударение падает на второй слог.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) километр | 3) документ |
| 2) красивее | 4) торты |

1.4 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Укажи слово без приставки.

- | | |
|------------|------------|
| 1) почитал | 3) повязка |
| 2) портрет | 4) побелка |

1.5 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

5. Укажи слово, которое не является однокоренным остальным.

- | | |
|----------------|------------|
| 1) холод | 3) холодок |
| 2) холодильник | 4) холмик |

1.6 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

6. Укажи слово, при написании которого нужно использовать правило о правописании проверяемой безударной гласной в корне слова.

- | | |
|-----------------|------------|
| 1) для подушк__ | 3) п__льёт |
| 2) г__ревать | 4) б__седа |

1.7 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

7. Укажи слово, в котором на месте пропуска надо писать букву т.

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) прекрас__ный | 3) яс__ный |
| 2) праз__ничный | 4) ярос__ный |

8. Укажи словосочетание, в котором в существительном на месте пропуска надо писать окончание **-и**.

1) встретились в зоопарк__

2) жить на планет__

3) рассказ о львёнк__

4) комната без мебел__

9. Укажи слово, в котором пропущен **ь**.

1) полноч__

3) об__ём

2) королевич__

4) скуч__ный

Часть 2

При выполнении заданий этой части (10–14) запиши ответ в прямоугольнике или в строке для ответа.

Прочитай текст и выполни задания 10–14.

1) Пришла **ненастная** осенняя пора. 2) Леса редеют и пустеют. 3) Скучно в осеннем лесу. 4) Только мокрая ворона садится на голую ветку и кричит. 5) Галки летают стаями.

6) Потянулись с севера на юг длинные караваны гусей, уток, журавлей. 7) С прощальным криком улетают от нас летние гости.

10. Укажи номер предложения, которое состоит только из грамматической основы.

Ответ: _____

11. Выпиши из текста все прилагательные множественного числа.

Ответ: _____

12. Из последнего предложения выпиши имя существительное в единственном числе, определи его склонение и падеж.

Ответ: _____

■ 1.8

1 2 3 4

■ 1.9

1 2 3 4

■ 2.10

■ 2.11

■ 2.12

2.13 ■

13. Укажи номер предложения, в котором нет глагола.

Ответ: _____

2.14 ■

14. Подбери синоним к выделенному слову.

Ответ: _____

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши развёрнутый ответ.

2.15 ■

15. Прочитай начало текста. Допиши 5–6 предложений, продолжив текст. Озаглавь его.

Папа с охоты принёс маленького зайчонка. Мы побежали в коридор смотреть на лесного гостя.

ВАРИАНТ 3

Часть 1

При выполнении заданий этой части (1–9) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. Укажи правильную и полную характеристику последнего звука в слове **метель**.

- 1) [л] — согласный, звонкий парный, твёрдый
- 2) [л'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный
- 3) [л] — согласный, глухой, твёрдый
- 4) [л] — согласный, звонкий

2. Укажи слово, в котором пропущена буква **ф**:

- 1) пуго__ка
- 2) ло__кий
- 3) ла__ка
- 4) шка__

3. Укажи слово с удвоенной согласной.

- 1) прекра(с/сс)ный
- 2) си(н/нн)ица
- 3) а(к/кк)уратный
- 4) ка(н/нн)икулы

4. Укажи слово, которое является проверочным для остальных.

- 1) напрямую
- 2) выпрямлять
- 3) прямо
- 4) прямой

5. Укажи вариант, в котором на месте пропуска в слове пишется буква **и**.

- 1) л__нивый ученик
- 2) зап__вать песню
- 3) осв__тить лампой
- 4) ч__стейший родник

■ Образец

☒	2	3	4
-------------------------------------	---	---	---

■ 1.1

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.2

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.3

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.4

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.5

1	2	3	4
---	---	---	---

1.6 ■

1 2 3 4

6. Какие части слова, кроме корня, есть в слове **насто́льный**? Обведи цифру, соответствующую правильному варианту ответа.

- 1) приставка и суффикс
- 2) приставка, суффикс и окончание
- 3) суффикс и окончание
- 4) приставка и окончание

1.7 ■

1 2 3 4

7. Укажи имя существительное, которое в форме предложного падежа имеет окончание **-и**.

- 1) автомобиль
- 2) радуга
- 3) изгородь
- 4) песня

1.8 ■

1 2 3 4

8. Укажи строку, в которой перечислены только местоимения.

- 1) я, он, на
- 2) мы, он, но
- 3) он, я, ты
- 4) нос, вы, нас

1.9 ■

1 2 3 4

9. Укажи глагол, у которого можно определить время, род, число.

- 1) смотрю
- 2) смотреть
- 3) смотрит
- 4) смотрел

Часть 2

При выполнении заданий этой части (10–14) запиши ответ в прямоугольнике или в строке для ответа.

Прочитай текст и выполни задания 10–14.

1) В Сибири растёт кедр. 2) Это ценное хвойное дерево. 3) Из него делают посуду, мебель.

4) К осени на кедре созревают кедровые шишки. 5) Из них добывают орешки. 6) В урожайный год в кедровнике **поспевают** тонны орехов. 7) Из них делают полезное масло.

2.10 ■

10. Из предложения 4 выпиши грамматическую основу.

Ответ: _____

11. У выделенного глагола определи время.

Ответ: _____

12. Из предложения 1 выпиши имя существительное 3-го склонения. Определи его падеж.

Ответ: 0-1

13. Укажи номера предложений, в которых нет имён прилагательных.

Ответ:

14. Выпиши из текста родственные слова с корнем **-кедр-**.

Ответ:

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши развёрнутый ответ.

15. Прочитай начало текста. Допиши 5–6 предложений, продолжив текст. Озаглавь его.

Наступает время, когда после долгой зимы просыпается природа. На поляне открываются первые проталины.

1) Еловый лес сумрачный. 2) В таком лесу всегда стоит такая сырость. 3) Колосные лапы елей цыркают, слышится вид мышиного хвоста, золотых оловянных лиц и руки. 4) Вдоль опушки растут пышные елочки. 5) Горюха желтолистая, красные красавицы. 6) Сидящая бытани (ф) растани (S)

7) Как формируются жилищные районы. 8) В каком смысле

Из последнего предложения вылился графический способ.

Отвст: _____

■ 2.11

[illegible]

■ 2.12

1000000

■ 2.13

McGraw-Hill

■ 2.14

1300

■ 315

11/11/2009

Часть 1

При выполнении заданий этой части (1–9) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

1 2 3 4

1. Укажи правильную и полную характеристику последнего звука в слове **рукав**.

- 1) [в] — согласный, звонкий парный, твёрдый
- 2) [ф'] — согласный, глухой парный, мягкий
- 3) [ф] — согласный, глухой парный, твёрдый парный
- 4) [в] — гласный, безударный.

1.2 ■

1 2 3 4

2. Укажи слово, в котором пропущена буква **ж**.

- 1) рыбё__ка
- 2) игру__ка
- 3) подру__ка
- 4) стекла__ка

1.3 ■

1 2 3 4

3. Укажи слово с удвоенной согласной.

- 1) радо(с/сс)тный
- 2) оди(н/нн)адцать
- 3) ли(н/нн)ейка
- 4) чуде(с/сс)ный

1.4 ■

1 2 3 4

4. Укажи слово, которое является проверочным для остальных.

- 1) чистовик
- 2) чистюля
- 3) чистота
- 4) чистый

1.5 ■

1 2 3 4

5. Укажи вариант, в котором на месте пропуска в слове пишется буква **о**.

- 1) ёлочное укр__шение
- 2) раскр__шить хлеб
- 3) др__знить собаку
- 4) запл__тить за покупку

6. Какие части слова, кроме корня, есть в слове **прекрасный**? Обведи цифру, соответствующую правильному варианту ответа.

- 1) приставка и суффикс
- 2) приставка, суффикс и окончание
- 3) суффикс и окончание
- 4) приставка и окончание

7. Укажи имя существительное, которое в форме предложного падежа имеет окончание **-и**.

- 1) волк
- 2) медведь
- 3) лисица
- 4) лошадь

8. Укажи строку, в которой перечислены только местоимения.

- 1) он, она, но
- 2) ты, вы, мы
- 3) он, я, на
- 4) тебе, тебя, так

9. Укажи глагол, у которого можно определить время, род, число.

- 1) читает
- 2) читать
- 3) читала
- 4) читаю

Часть 2

При выполнении заданий этой части (10–14) запиши ответ в прямоугольнике или в строке для ответа.

Прочитай текст и выполни задания 10–14.

1) Еловый лес сумрачный. 2) В таком лесу всегда стоит запах сырости. 3) Колючие лапы елей царапают лицо и руки. 4) Вдоль опушки растут пышные ёлочки. 5) Хороши маленькие лесные красавицы! 6) Смолистый дух идёт от ёлки.

7) Ель **кормит** лесных жителей. 8) В густом ельнике птицы укрываются от стужи и метели.

10. Из последнего предложения выпиши грамматическую основу.

Ответ: _____

■ 1.6

1 2 3 4

■ 1.7

1 2 3 4

■ 1.8

1 2 3 4

■ 1.9

1 2 3 4

■ 2.10

2.11 ■

11. У выделенного глагола определи время.

Ответ: _____

2.12 ■

12. Из предложения 2 выпиши имя существительное 3-го склонения. Определи его падеж.

Ответ: _____

2.13 ■

13. Из предложения 6 выпиши слова, которые нельзя перенести с одной строки на другую.

Ответ: _____

2.14 ■

14. Выпиши из текста родственные слова с корнем **-ель-**.

Ответ: _____

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши развёрнутый ответ.

3.15 ■

15. Прочитай начало текста. Допиши 5–6 предложений, продолжив текст. Озаглавь его.

Над окном одного дома было гнездо ласточек. Из него выглядывали птенцы. Вдруг один малыш выпал из гнезда.

ОТВЕТЫ

ЧАСТЬ 1

Задание Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	2	2	2	3	2	1	4	4
2	2	3	2	2	4	2	4	4	1
3	2	4	3	3	4	2	3	3	4
4	3	3	2	4	2	2	4	2	3
5	3	2	4	4	3	3	2	3	3
6	4	2	3	3	4	3	3	3	4
7	3	3	3	4	4	3	3	3	1
8	2	4	3	4	4	2	1	1	3
9	2	2	4	2	4	1	2	1	2
10	3	2	3	4	3	2	3	4	2

ЧАСТЬ 2

Вариант 1

10. 2

11. весенними, дикие

12. ночь — 3 скл., И.п.

13. 4

14. поют

Вариант 2

10. 2

11. длинные, летние

12. (с) криком — 2 скл., Т.п.

13. 3

14. дождливая, пасмурная

Вариант 3

10. шишки созревают
11. настоящее время
12. в Сибири — П.п.
13. 1, 3, 5
14. кедр, кедровые, кедровник

Вариант 4

10. птицы укрываются
11. настоящее время
12. сырости — Р.п.
13. дух, идёт, от
14. еловый, ель (елей), ёлочки, ёлки, ельник

Вариант 5

10. воробья, чудесный
11. 1, 2, 4, 5
12. рисовала
13. по числам и падежам
14. метро, кофе, шоссе (возможны варианты)

Вариант 6

10. (в) зимнюю, длинного
11. 2, 3, 4
12. убежал
13. по числам, родам и падежам
14. указка, известный, масса, дуб (возможны варианты)

Вариант 7

10. 4. Медведица учит малышей выкапывать вкусные корни, сладкие луковицы, съедобные клубни растений.
11. мать держит, кутает
12. мать — И.п., (около) груди — Р.п., (в) шерсти — П.п.
13. зимы — зимний, рождаются — род, медвежата — медведь
14. медведи, у медведицы, медвежата, медвежий

Вариант 8

10. 3. Муравьи тащат в муравейник стебельки, сухие палочки, веточки.
11. 4, 8
12. разорить
13. лесные — лес, стебельки — стебли, съедают — ел (возможны варианты)
14. муравьи, муравейник, муравьиная

Вариант 9

10. птицы набивают
11. рябинки (сущ.), рябиновые (прил.), рябины (сущ.),
рябинники (сущ.).
12. любят, любить, любил, будет любить (полюбит)
13. горчат — горечь, заморозков — мороз
14. кисти рябиновые, горят огнём

Вариант 10

10. весенняя пора, из далёких тёплых стран, в родные места, над
широкой степью, над светлыми реками, над синими лесами
11. 3
12. заросло
13. I спряжение
14. самых, местах, гнёзда, птицы

Темы курса русского языка начальной школы, усвоение материала которых традиционно вызывает затруднение у учащихся

Фонетика и орфоэпия

1. Йотированные буквы и особенности обозначения ими звуков в зависимости от занимаемой ими позиции в слове.
2. Позиционные изменения звуков в слове (безударных гласных, а также парных глухих и звонких, твёрдых и мягких согласных).
3. Соотношение звукового и буквенного состава в словах с мягким знаком, обозначающим мягкость предшествующего согласного звука, и грамматическим мягким знаком.
4. Произношение слов со стечением нескольких согласных звуков.

Орфография

1. Правописание слов с безударными проверяемыми и непроверяемыми гласными в корне.
2. Правописание падежных окончаний имён и личных окончаний глаголов.
3. Правописание слов с приставками и предлогами.
4. Правописание приставок и суффиксов.

Морфемика

1. Различение приставок и предлогов.
2. Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями.
3. Нахождение родственных слов с чередующимися гласными и согласными звуками в корнях.
4. Выделение нулевых окончаний.
5. Характеристика морфемного состава неизменяемых слов.

Морфология

1. Характеристика частеречной принадлежности имён существительных, прилагательных, глаголов, личных местоимений.
2. Определение склонения имён существительных.
3. Определение падежа имён существительных, прилагательных и личных местоимений.
4. Охарактеризованность и неохарактеризованность по роду имён прилагательных в форме единственного и множественного числа.
5. Определение спряжения глаголов.
6. Определение лица глаголов и личных местоимений.
7. Охарактеризованность и неохарактеризованность различных глагольных форм по роду.

Синтаксис и пунктуация

1. Выделение главных и второстепенных членов предложения.
2. Характеристика второстепенных членов предложения различных типов.
3. Выделение словосочетаний из предложения, нахождение главного слова в словосочетании.
4. Постановка знаков препинания в простых предложениях с однородными членами и в сложных предложениях.

Работа с текстом (анализ готового и создание собственного)

1. Выявление основной мысли текста и на основе этого определение последовательности событий, описываемых в тексте.
2. Создание небольшого связного текста, характеризующегося логичностью и последовательностью изложения, отсутствием неоправданных лексических повторов и неуместных слов и выражений.
3. Адекватное использование средств языковой выразительности при создании текста.

ВАРИАНТ 5

Часть 1

При выполнении заданий этой части (1–9) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. Укажи вариант, в котором верно указано, какими частями речи являются обозначенные цифрами слова.

①

②

В доме топится печь. Мы будем пироги печь.

- 1) 1 – глагол, 2 – глагол.
- 2) 1 – существительное, 2 – существительное.
- 3) 1 – существительное, 2 – глагол.
- 4) 1 – глагол, 2 – существительное.

2. Укажи, в каком слове пропущенную безударную гласную нельзя проверить ударением.

- 1) ед__ница
- 2) кв__ртира
- 3) к__льцо
- 4) к__пье

3. Укажи имя существительное, которое в форме предложного падежа имеет окончание -е.

- 1) осень
- 2) радость
- 3) сырость
- 4) музыка

4. Укажи слово, которое пишется отдельно с не.

- 1) (не)настье
- 2) (не)ктар
- 3) (не)льзя
- 4) (не)нашёл

5. Укажи вариант, в котором верно подобрано проверочное слово для выделенного слова.

- 1) укр__шать ёлку — крошечный
- 2) укр__шать ёлку — кросс
- 3) укр__шать ёлку — прекрасный
- 4) укр__шать ёлку — крошка

■ Образец

☒ 2 3 4

■ 1.1

1 2 3 4

■ 1.2

1 2 3 4

■ 1.3

1 2 3 4

■ 1.4

1 2 3 4

■ 1.5

1 2 3 4

1.6 ■

1 2 3 4

6. Укажи словосочетание, в котором в имени прилагательном на месте пропуска пишется **-е**.

- 1) за син__ми (морями) 3) в осенн__м (лесу)
2) ярк__м (солнцем) 4) за высок__м (забором)

1.7 ■

1 2 3 4

7. Укажи раздельное написание.

- 1) (на)мазать 3) (в)бежать
2) (в)тетради 4) (по)читать

1.8 ■

1 2 3 4

8. Укажи предложение, в котором глагол **согреть** употреблён в переносном значении.

- 1) Хозяйка согрела воды.
2) Согреть котёнка за пазухой.
3) Песня согрела в пути.
4) Дети согрелись у костра.

1.9 ■

1 2 3 4

9. Укажи глагол I спряжения.

- 1) смотреть 3) колоть
2) рубить 4) чертить

Часть 2

При выполнении заданий этой части (10–14) запиши ответ в прямоугольнике или в строке для ответа.

2.10 ■

10. Прочитай текст. Найди слова с ошибками. Запиши эти слова верно.

Вот появилась серенькая птичка с умными глазками. Она совсем невзрачная, ростом чуть больше воробья. У этой маленькой птички чудестный голос. Это соловей.

Ответ: _____

2.11 ■

11. Укажи цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Ручей струится(1) журчит(2) падает(3) с камня на камень(4) пропадает в траве(5) появляется снова.

Ответ: _____

12. От глагола **рисовать** образуй и запиши форму прошедшего времени женского рода.

Ответ: _____

13. Продолжи предложение.

Имена существительные изменяются по _____

14. Приведи пример несклоняемого имени существительного.

Ответ: _____

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши развёрнутый ответ.

15. Прочитай начало текста. Допиши 5–6 предложений, продолжив текст. Озаглавь его.

Пришла осенняя ненастная пора. Леса редеют и пустеют.

■ 2.12

■ 2.13

■ 2.14

■ 3.15

X	2	3	4
---	---	---	---

ВАРИАНТ 6

Часть 1

При выполнении заданий этой части (1–9) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

1. Укажи вариант, в котором верно указано, какими частями речи являются обозначенные цифрами слова.

①

②

Не плачь из-за пустяков. Послышался плач ребёнка.

- 1) 1 – глагол, 2 – глагол.
 2) 1 – существительное, 2 – существительное.
 3) 1 – существительное, 2 – глагол.
 4) 1 – глагол, 2 – существительное.

1.2 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Укажи, в каком слове пропущенную безударную гласную нельзя проверить ударением.

- 1) к__рневище 3) д__вятый
 2) б__лото 4) нав__днение

1.3 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Укажи имя существительное, которое в форме дательного падежа имеет окончание -е.

- 1) морковь 3) поляна
 2) площадь 4) прорубь

1.4 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Укажи слово, которое пишется раздельно с **не**.

- 1) (не)жный 3) (не)видит
 2) (не)видимка 4) (не)деля

1.5 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

5. Укажи вариант, в котором верно подобрано проверочное слово для выделенного слова.

- 1) запл__тить (деньги) — плотный
 2) л__нтяйничать — лениться
 3) гр__бной дождь — грибки
 4) ч__стнейший (человек) — честь

6. Укажи словосочетание, в котором имя прилагательное имеет окончание **-ий**.

- 1) перед дальн__ (дорогой)
- 2) на блестящ__ (траве)
- 3) пассажирск__ (поезд)
- 4) на ранн__ (зорьке)

7. Укажи раздельное написание.

- 1) (у)летать
- 2) (в)ъехал
- 3) (в)метро
- 4) (о)чистил

8. Укажи предложение, в котором глагол **сесть** употреблён в переносном значении.

- 1) Бабушка села на лавочку.
- 2) Туристы сели на траву.
- 3) Солнце село за тучу.
- 4) Ребята сели в машину.

9. Укажи глагол II спряжения.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) думать | 3) читать |
| 2) рисовать | 4) носить |

Часть 2

При выполнении заданий этой части (10–14) запиши ответ в прямоугольнике или в строке для ответа.

10. Прочитай текст. Найди слова с ошибками. Запиши эти слова верно.

Зимой в ельнике тепло. Еловые лапы не пропускают ветер.

В зимнею пору ёлочка засыпает. Как только почувствует ёлочка приход длинного весеннего дня, и оживёт.

Ответ: _____

■ 1.6

1 2 3 4

■ 1.7

1 2 3 4

■ 1.8

1 2 3 4

■ 1.9

1 2 3 4

■ 2.10

2.11 ■

11. Укажи цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Птичка перебегает(1) с камня на камень(2) прыгает в воду(3) ныряет на дно(4) потом выскакивает на берег.

Ответ: _____

2.12 ■

12. От глагола **убежать** образуй и запиши форму прошедшего времени мужского рода.

Ответ: _____

2.13 ■

13. Продолжи предложение.

Имена прилагательные изменяются по _____

2.14 ■

14. Подбери и запиши по одному слову с подчёркнутой орфограммой.

голубка честный касса глаз

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши развёрнутый ответ.

3.15 ■

15. Прочитай начало текста. Допиши 5–6 предложений, продолжив текст. Озаглавь его.

Стоял жаркий денёк. Вдруг потянул ветерок. Набежала синяя туча.

ВАРИАНТ 7

Часть 1

При выполнении заданий этой части (1–9) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. Сколько звуков [т] в словах пословицы? Укажи ответ.

Декабрь год кончает, зиму начинает.

- 1) один 3) три
2) два 4) четыре

- 2.** Укажи слово, в котором нет приставки.

- 1) побежал 3) почтальон
2) посолить 4) построить

3. Укажи имя существительное, которое не изменяется по числам.

- 1) песня 3) качели
2) письма 4) лица

4. Укажи слово, в котором пропущена буква **и**.

- 1) м__сн^{ой} 2) тр__щ^{ать}
2) б__лизна 4) св__стеть

- 5.** Укажи пару синонимов.

- 1) читает — читал
- 2) синий — синего
- 3) плачет — смеётся
- 4) суетливый — торопливый

- 6.** Укажи имя прилагательное с окончанием **-ей**:

- 1) ранн__ (снег)
- 2) поздн__ (вечер)
- 3) утренн__ (порой)
- 4) син__ (шарф)

■ Образец

☒ 2 ☐ 3 ☐ 4

■ 1.1

1 2 3 4

■ 1.2

1 2 3 4

■ 1.3

1 2 3 4

■ 1.4

1 2 3 4

■ 1.5

1 2 3 4

■ 1.6

1 2 3 4

1.7 ■

1 2 3 4

1.8 ■

1 2 3 4

1.9 ■

1 2 3 4

7. В каком глаголе на месте пропуска надо писать **ь**?

- 1) бросает__ся в воду 3) дождат__ся поезда
2) вьёт__ся по стволу 4) купает__ся в озере

8. Укажи окончания глаголов II спряжения.

- 1) -ешь, -ет 3) -ишь, -ит
2) -ут, -ют 4) -ем, -ете

9. Укажи сочетание слов, в обоих словах которого пропущена буква **и**.

- 1) от пристан__ до деревн__
2) по дорог__ к рощ__
3) от веточк__ к веточк__
4) по верхушк__ ел__

Часть 2

При выполнении заданий этой части (10–14) запиши ответ в прямоугольнике или в строке для ответа.

Прочитай текст и выполни задания 10–14.

1) Под толстым рыхлым снегом медведи спокойно спят до весны всю зиму. 2) В середине зимы у медведицы в берлоге рождаются мохнатые медвежата. 3) Мать осторожно держит детёнышей около своей груди, кутает в своей мохнатой шерсти.

4) Медведица учит малышей выкапывать вкусные корни сладкие луковицы съедобные клубни растений.

2.10 ■

10. Укажи номер предложения, в котором пропущены знаки препинания. Вставь пропущенные запятые в тексте.

Ответ: _____

2.11 ■

11. Из предложения 3 выпиши грамматическую основу.

Ответ: _____

12. Из предложения 3 выпиши имена существительные 3-го склонения. Определи их падеж.

Ответ: _____

13. Из предложения 3 выпиши слова с проверяемой безударной гласной в корне. Запиши рядом проверочные слова.

Ответ: _____

14. Выпиши из текста группу однокоренных слов. Допиши ещё одно слово самостоятельно.

Ответ: _____

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши развёрнутый ответ.

15. Прочитай начало текста. Допиши 5–6 предложений, продолжив текст. Озаглавь его.

Росла в саду яблоня. Осенью упало с неё яблоко. Птицы склевали это яблоко, а зёрнышко спряталось в землю.

■ 2.12

■ 2.13

■ 2.14

■ 3.15

X	2	3	4
---	---	---	---

ВАРИАНТ 8

Часть 1

При выполнении заданий этой части (1–9) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

1. Сколько звуков [с] в словах пословицы? Укажи ответ.

Был бы покос, да пришёл мороз.

- | | |
|-----------|---------|
| 1) четыре | 3) три |
| 2) два | 4) один |

1.2 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Укажи слово, в котором есть приставка.

- 1) посуда
- 2) полный
- 3) порошок
- 4) похвальный

1.3 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Укажи существительное, которое не изменяется по числам.

- 1) рука
- 2) глаза
- 3) мясо
- 4) окно

1.4 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Укажи слово, в котором пропущена буква е.

- 1) сч__стливый
- 2) объ__вление
- 3) с__льнее
- 4) з__лёный

1.5 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

5. Выбери пару синонимов.

- 1) холодный — горячий
- 2) летает — летал
- 3) красный — красного
- 4) опрятный — аккуратный

6. Укажи словосочетание, в котором в имени прилагательном пропущена буква **и**.
- 1) в дремуч__м ельнике
 - 2) зимн__м утром
 - 3) осенн__ю листву
 - 4) о зимн__й прогулке
7. Укажи словосочетание, в котором в глаголе на месте пропуска надо писать **ь**.
- 1) любоват__ся природой
 - 2) пересаживает__ся с места на место
 - 3) фотографирует__ся с братом
 - 4) не решает__ся прыгнуть
8. Укажи окончания глаголов I спряжения.
- 1) -ешь, -ет
 - 2) -ат, -ят
 - 3) -ишь, -ит
 - 4) -им, -ите
9. Укажи сочетание слов, в обоих словах которого пропущена буква **е**.
- 1) без помощ__ Серёж__
 - 2) на площад__ и на улиц__
 - 3) в театр__ на спектакл__
 - 4) у клетк__ в зоопарк__

Часть 2

При выполнении заданий этой части (10–14) запиши ответ в прямоугольнике или в строке для ответа.

Прочитай текст и выполни задания 10–14.

1) Муравьи — лесные санитары. 2) Жители одного муравейника за один день съедают тысячи гусениц. 3) Муравьи тащат в муравейник стебельки сухие палочки веточки. 4) Они разрыхляют землю. 5) От этого корни деревьев получают больше воздуха.

■ 1.6

1 2 3 4

■ 1.7

1 2 3 4

■ 1.8

1 2 3 4

■ 1.9

1 2 3 4

6) Если разорить муравейник — погибает муравьиная семья. 7) Тогда в лесу появляется много вредных гусениц. 8) Они губят деревья и кустарники.

2.10 ■

10. Укажи номер предложения, в котором пропущены знаки препинания. Вставь пропущенные запятые в тексте.

Ответ: _____

2.11 ■

11. Укажи номера предложений, в которых подлежащее выражено местоимением.

Ответ: _____

2.12 ■

12. Найди в тексте и выпиши глагол в неопределённой форме.

Ответ: _____

2.13 ■

13. Выпиши из текста три любых слова с проверяемой безударной гласной в корне. Запиши рядом проверочные слова.

Ответ: _____

2.14 ■

14. Выпиши из текста группу однокоренных слов. Допиши ещё одно слово самостоятельно.

Ответ: _____

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши развёрнутый ответ.

3.15 ■

15. Прочитай начало текста. Допиши 5–6 предложений, продолжив текст. Озаглавь его.

Проснулось солнышко, потянулись его ножки-лучики.
Один лучик подкрался к молодой берёзке, очнулась она

ото сна, улыбнулась свету, закивала веточками. Другой
лучик разбудил...

ВАРИАНТ 9

Часть 1

При выполнении заданий этой части (1–9) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

1. Сколько мягких согласных звуков в слове **чудеса**? Укажи ответ.

1) ни одного

3) три

2) два

4) один

1.2 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Укажи слово, в котором пропущена буква **п**.

1) клу__ки

3) голу__ка

2) скре__ка

4) прору__ь

1.3 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Укажи слово, в котором пропущен **ъ**.

1) прол__ёт

3) под__винул

2) за__ехали

4) под__ём

1.4 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Укажи слово, в котором пропущена буква **е**.

1) сг__бается

3) тр__сётся

2) зац__пил

4) по__вилась

1.5 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

5. Укажи словосочетание, в котором имя прилагательное употреблено в переносном значении.

1) острый нож

2) острое копье

3) острый меч

4) острый глаз

1.6 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

6. Укажи словосочетание, в котором имя прилагательное имеет окончание **-ый**.

1) чёрн__ кофе

2) осенн__ пальто

3) яблочн__ повидло

4) летн__ кафе

7. Укажи имя существительное, которое отличается от остальных окончанием.

- 1) к иволг__ 3) по почт__
2) к пропаст__ 4) по рябин__

8. В форме какого падежа имена существительные не имеют предлогов?

- 1) именительного 3) родительного
2) дательного 4) предложного

9. Укажи предложение с фразеологическим оборотом.

- 1) Короед — жучок, живущий в коре и древесине деревьев.
2) Воды в бочке было — кот наплакал.
3) Осенью заготавливают овощи впрок.
4) Медведи выходят из берлоги после вскрытия рек.

Часть 2

При выполнении заданий этой части (10–14) запиши ответ в прямоугольнике или в строке для ответа.

Прочитай текст и выполни задания 10–14.

1) Хороши рябинки осенью. 2) Огнём горят рябиновые кисти. 3) Ягоды рябины горчат, но только до первых заморозков. 4) Зимой торжествует птичья братия. 5) Набивают птицы зобы питательной пищей. 6) Красные ягоды дикой рябины — украшение зимнего леса. 7) Пуще других любят ягоды дрозды-рябинники.

10. Выпиши главные члены из предложения 5.

Ответ: _____

11. Выпиши из текста группу родственных слов. Определи части речи этих слов.

Ответ: _____

■ 1.7

1 2 3 4

■ 1.8

1 2 3 4

■ 1.9

1 2 3 4

■ 2.10

■ 2.11

2.12 ■

12. Из последнего предложения выпиши глагол. Образуй от него следующие формы:

Ответ: _____

неопред. форма гл. _____

прош. время гл. м.р. — _____

будущ. время гл. — _____

2.13 ■

13. Из предложения 3 выпиши слова с проверяемой безударной гласной в корне. Запиши рядом проверочные слова.

Ответ: _____

2.14 ■

14. Выпиши словосочетания из предложения 2.

Ответ: _____

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши развёрнутый ответ.

3.15 ■

15. Прочитай начало текста. Допиши 5–6 предложений, продолжив текст. Озаглавь его.

Наступила уже настоящая зима. Земля покрылась белоснежным ковром.

ВАРИАНТ 10

Часть 1

При выполнении заданий этой части (1–9) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. Сколько мягких согласных звуков в слове **песочница**? Укажи ответ.

1) ни одного 3) три
2) два 4) один

2. Укажи слово, в котором пропущена буква **д**.

1) газе__чик 3) пулемё__чик
2) блю__це 4) де__ский

3. Укажи слово, в котором пропущен **ъ**.

1) заш__ёт 3) в__езд
2) пере__ехали 4) обез__яна

4. Укажи слово, в котором пропущена буква **и**.

1) ч__рнеешь 3) вл__заешь
2) зам__чаешь 4) кр__чишь

5. Укажи сочетание слов, в котором глагол употреблён в переносном значении.

1) сучья трещат 3) голова трещит
2) лёд трещит 4) сорока трещит

6. Укажи словосочетание, в котором имя прилагательное имеет окончание **-ое**.

1) бел__ лебедь
2) строг__ жури
3) питательн__ фасоль
4) красн__ георгин

■ Образец

☒	2	3	4
-------------------------------------	---	---	---

■ 1.1

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.2

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.3

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.4

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.5

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.6

1	2	3	4
---	---	---	---

1 2 3 4

1) полка 3) гнездо
2) пенал 4) трамвай

1 2 3 4

1) именительного 3) родительного
2) дательного 4) предложного

1 2 3 4

- 1) прорубь, дочь, календарь
- 2) блюдце, метро, болото
- 3) камень, весна, Вера
- 4) лёд, молодёжь, дядя

При выполнении заданий этой части (10–14) запиши ответ в прямоугольнике или в строке для ответа.

1) Наступает весен____ пора. 2) Каждый год возвра-
щаются журавли из далёк____ тёпл____ стран в родн____
места. 3) Над морями и широк____ степью, над светл____
реками и син____ лесами летят они на свою родину.

4) Высоким камышом и сухой осокой заросло большое болото. 5) В самых недоступных местах устраивают гнёзда птицы.

10. Вставь пропущенные в слова буквы. Выпиши эти слова вместе с теми, от которых они зависят.

Ответ: _____

11. Укажи номер предложения, в котором подлежащее выражено местоимением.

Ответ: _____

12. Найди в тексте и выпиши глагол в форме прошедшего времени.

Ответ: _____

13. Определи спряжение глагола в последнем предложении.

Ответ: _____

14. Выпиши из предложения 5 слова, которые имеют такой же состав, как слово **морями**.

Ответ: _____

■ 2.11

■ 2.12

■ 2.13

■ 2.14

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши развёрнутый ответ.

15. Прочитай начало текста. Допиши 5–6 предложений, продолжив текст. Озаглавь его.

■ 3.15

Лето я люблю больше всех времён года. Почему?

Учебное издание

Щеглова Ирина Викторовна

РУССКИЙ ЯЗЫК

ВХОДНЫЕ ТЕСТЫ за курс начальной школы 5 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ 77.99.60.953.Д.013968.11.09 от 25.11.2009 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*
Редактор *Е.П. Черногрудова*
Технический редактор *Т.В. Фатюхина*
Корректор *И.В. Русанова*
Дизайн обложки *Л.В. Демьянова*
Компьютерная верстка *Т.Н. Меньшова*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ЗАО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь,
www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.: 641-00-30 (многоканальный).

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Издательство «ЭКЗАМЕН»

предлагает вашему вниманию следующие учебные издания:

1. Карточки по русскому языку. 1 класс / Т.В. Игнатъева, Л.И. Тикунова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
2. Карточки по русскому языку. 2 класс / Т.В. Игнатъева, Л.И. Тикунова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
3. Карточки по русскому языку. 3 класс / Т.В. Игнатъева, Л.И. Тикунова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
4. Контрольные работы по русскому языку. 1 класс. Рекомендовано РАО / Т.В. Игнатъева. (Серия «Учебно-методический комплект»)
5. Контрольные работы по русскому языку. 2 класс / Т.В. Игнатъева, Л.Е. Тарасова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
6. Контрольные, проверочные и творческие работы по русскому языку. 1 класс / Т.В. Игнатъева, Л.И. Тикунова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
7. Контрольные, проверочные и творческие работы по русскому языку. 2 класс / Т.В. Игнатъева, Л.И. Тикунова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
8. Контрольные, проверочные и творческие работы по русскому языку. 3 класс / Т.В. Игнатъева, Л.И. Тикунова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
9. Контрольные, проверочные и творческие работы по русскому языку. 4 класс / Т.В. Игнатъева, Л.И. Тикунова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
10. Поурочные разработки по русскому языку. 1 класс. К учебнику Т.Г. Рамзаевой «Русский язык. 1 класс». Рекомендовано РАО / О.В. Колесова, И.В. Русакова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
11. Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс. К учебнику Т.Г. Рамзаевой «Русский язык. 2 класс». Рекомендовано РАО / И.В. Иванова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
12. Поурочные разработки по русскому языку. 3 класс. К учебнику Т.Г. Рамзаевой «Русский язык. 3 класс». Рекомендовано РАО / И.В. Иванова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
13. Поурочные разработки по русскому языку. 4 класс. К учебнику Т.Г. Рамзаевой «Русский язык. 4 класс». Рекомендовано РАО / О.Н. Крылова, Л.Ю. Самсонова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
14. Самостоятельные работы по русскому языку. 1 класс. Рекомендовано РАО / Т.В. Игнатъева. (Серия «Учебно-методический комплект»)
15. Самостоятельные работы по русскому языку. 2 класс. Рекомендовано РАО / Т.В. Игнатъева. (Серия «Учебно-методический комплект»)
16. Работа со словарными словами. 1 класс. К любому из действующих учебников для 1 класса. Рекомендовано РАО / Л.П. Николаева, И.В. Иванова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
17. Работа со словарными словами. 2 класс. К любому из действующих учебников для 2 класса. Рекомендовано РАО / Л.П. Николаева, И.В. Иванова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
18. Словарные диктанты. 1 класс. К учебнику Т.Г. Рамзаевой «Русский язык. 1 класс». Рекомендовано РАО / С.Ю. Кремнева. (Серия «Учебно-методический комплект»)
19. Тесты по русскому языку. 1 класс. К учебнику Т.Г. Рамзаевой «Русский язык. 1 класс». Рекомендовано РАО / Л.П. Николаева, И.В. Иванова. (Серия «Учебно-методический комплект»)

***В издательстве вы можете приобрести книги и по другим предметам,
изучаемым в начальной школе.***

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства «ЭКЗАМЕН» можно приобрести
оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

Москва

ИП Степанов — Тел. 8-926-132-22-35
ТД Библио-Глобус — Тел. (495) 781-19-00
ДК Медведково — Тел. (495) 476-16-90
Дом книги на Ладужской — Тел. (499) 267-03-02
Молодая гвардия — Тел. (499) 238-00-32
Шаг к пятерке — Тел. (495) 971-08-29
Сеть магазинов Мир школьника

Санкт-Петербург

Коллибри — Тел. (812) 703-59-94
Санкт-Петербургский дом книги — Тел. (812) 448-23-57
Буквоед — Тел. (812) 346-53-27
Век Развития — Тел. (812) 924-04-58

Архангельск

АВФ-книга — Тел. (8182) 65-41-34

Барнаул

Летопись — Тел. (3852) 33-29-91

Благовещенск

ЧП Калугин — Тел. (4162) 35-25-43

Брянск

Буква — Тел. (4832) 67-68-92

Волгоград

Кассандра — Тел. (8442) 97-55-55

Владивосток

Приморский торговый дом книги — Тел. (4232) 63-73-18

Воронеж

Амитель — Тел. (4732) 26-77-77

Риокса — Тел. (4732) 21-08-66

Екатеринбург

ТЦ Люмна — Тел. (343) 228-10-70

Дом книги — Тел. (343) 253-50-10

Алис — Тел. (343) 255-10-06

Ессентуки

ЧП Зинченко — Тел. (87961) 5-11-28

Иркутск

ПродалитЪ — Тел. (3952) 24-17-77

Магазин Светлана — Тел. (3952) 24-20-95

Казань

Аист-Пресс — Тел. (8435) 25-55-40

Таис — Тел. (8432) 72-34-55

Калининград

Книги & Книжечки — Тел. (4012) 65-65-68

Киров

Книги детям — Тел. (8332) 51-30-90

Краснодар

Когорта — Тел. (8612) 62-54-97

БукПресс — Тел. (8612) 62-55-48

ОИПЦ Перспективы образования — Тел. (8612) 54-25-67

Красноярск

Градъ — Тел. (3912) 26-91-45

Кострома

Леонардо — Тел. (4942) 31-53-76

Курск

Оптимист — Тел. (4712) 35-16-51

Ленинск-Кузнецкий

Кругозор — Тел. (38456) 3-40-10

Магадан

Энола — Тел. (4132) 65-27-85

Мурманск

Тезей — Тел. (8152) 43-63-75

Нижний Новгород

Учебная книга — Тел. (8312) 40-32-13

Пароль — Тел. (8312) 43-02-12

Дом книги — Тел. (8312) 77-52-07

Школяр — Тел. (8312) 41-92-27

Новосибирск

Топ-книга — Тел. (3832) 36-10-28

Сибверк — Тел. (3832) 12-50-90

Топ-Модус — Тел. (3832) 44-34-44

Оренбург

Фолиант — Тел. (3532) 77-46-92

Пенза

Апогей — Тел. (8412) 68-14-21

Пермь

Тигр — Тел. (3422) 45-24-37

Петропавловск-Камчатский

Новая книга — Тел. (4152) 11-12-60

Прокопьевск

Книжный дом — Тел. (38466) 2-02-95

Псков

Гелиос — Тел. (8112) 44-09-89

Пятигорск

ЧП Лобанова — Тел. (8793) 37-50-88

Твоя книга — Тел. (8793) 39-02-53

Ростов-на-Дону

Фазтон-пресс — Тел. (8632) 63-24-94

Магистр — Тел. (8632) 99-98-96

Рязань

ТД Просвещение — Тел. (4912) 44-67-75

ТД Барс — Тел. (4912) 93-29-54

Самара

Чакона — Тел. (846) 231-22-33,

Метида — Тел. (846) 269-17-17

Саратов

Гемера — Тел. (8452) 64-37-37

Полиграфист — Тел. (8452) 29-67-20

Стрелец и К — Тел. (8452) 52-25-24

Смоленск

Кругозор — Тел. (4812) 65-86-65

Родник — Тел. (4812) 55-71-05

Учебная книга — Тел. (4812) 38-93-52

Тверь

Книжная лавка — Тел. (4822) 33-93-03

Тула

Система Плюс — Тел. (4872) 70-00-66

Тюмень

Знание — Тел. (3452) 25-23-72

Улан-Удэ

ПолиНом — Тел. (3012) 44-44-74

Уфа

Эдвис — Тел. (3472) 82-89-65,

Хабаровск

Мирс — Тел. (4212) 26-87-30

Челябинск

Интерсервис ЛТД — Тел. (3512) 47-74-13

Череповец

Питер Пэн — Тел. (8202) 28-20-08

Чита

ЧП Гулин — Тел. (3022) 35-31-20

Южно-Сахалинск

Весть — Тел. (4242) 43-62-67

Якутск

Книжный маркет — Тел. (4112) 49-12-69

Якутский книжный дом — Тел. (4112) 34-10-12

Ярославль

Дом книги — Тел. (4852) 72-52-87

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь
по тел. (495) 641-00-30 (многоканальный), sale@examen.biz
www.examen.biz

И.В. Щеглова

РУССКИЙ ЯЗЫК

Пособие полностью соответствует новому образовательному стандарту (второго поколения).

Книга содержит 10 вариантов типовых тестовых заданий за курс начальной школы.

Назначение пособия – выявить, насколько знания и умения учащихся 5 классов на начало учебного года соответствуют основным программным требованиям по русскому языку.

В сборнике даны ответы ко всем вариантам тестов.

Сборник предназначен для учащихся 5 классов, учителей и методистов, использующих тесты для проверки знаний, умений, навыков за курс начальной школы.

Учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательных учреждениях на основании приказа № 729.

В этой серии также вышли:



ВХОДНЫЕ
ТЕСТЫ



ЭКЗАМЕН®

ISBN 978-5-377-03708-8



9 785377 037088